

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STARÝ PLZENEC, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2020/2021

Zpracovala : Mgr. Alice Kellerová

ředitelka školy

Schváleno školskou radou

Obsah

Charakteristika školy

Základní údaje o součástech školy

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Školská rada

Materiální zabezpečení školy

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Údaje výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Výkon státní správy

Přílohy:

č.1 – Minimální program primární prevence

č.2 – Zpráva výchovného poradce

č.3 – Zpráva metodika ICT

č.4 – Závěrečná zpráva předmětové komise přírodních věd

č.5 – Závěrečná zpráva předmětové komise humanitních věd

č.6 – Závěrečná zpráva předmětové komise výchovných předmětů

č.7 – Závěrečná zpráva metodického sdružení

č.8 – Závěrečná zpráva metodika prevence

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Starý Plzenec, příspěvková organizace
Adresa: Masarykovo nám. 54, 332 02 Starý Plzenec
IČ: 70924546
IZO: 102264970
Identifikátor: 600070514
Vedení školy: Mgr. Alice Kellerová, ředitelka školy
Mgr. Marcela Bardounová, zástupkyně ředitelky
Telefonní spojení: 377 965 496
E-mailové spojení: zsplzenec2@seznam.cz
ID datové schránky: 8qde2w
Webové stránky školy: www.zsstaryplzenec.cz
Zřizovatel: Město Starý Plzenec, Smetanova 932, 332 02 Starý Plzenec

Součástí příspěvkové organizace: základní škola
školní družina
školní jídelna

Obor vzdělávání: 79 – 01 - C/ 01 Základní škola, forma vzdělávání denní
Školní vzdělávací program: ŠVP ZŠ Starý Plzenec
Typ školy: úplná

Základní údaje o součástech školy (k 30.6. 2021)

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/strávníků	Počet zaměstnanců/ cizích strávníků	Počet žáků na třídu
Základní škola	17	340	x	20
1.stupeň	10	184	x	18
2. stupeň	7	156	x	22
Školní družina	5	150	x	30
Školní jídelna	x	360	38/30	x

Spádový obvod školy :

ZŠ Tymákov – 2.stupeň

ZŠ Sedlec – 2.stupeň

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy - fyzický počet (k 30.6. 2021)

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Základní škola	34	5
Školní družina	5	x
Školní jídelna	x	7
Celkem	39	12

Přepočtený počet (k 30.6.2021)

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Základní škola	27,86	4,38
Školní družina	3,58	x
Školní jídelna	x	6,44
Celkem	31,44	10,82

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SOU	SpŠ	Konzervatoř	VOŠ	VŠ –Bc.	VŠ-PF	VŠ-jiné
ZŠ	-	1	1	-	-	24	2
ŠD	-	4	-	-	-	1	-
AP	1	1	-	1	-	2	1

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Zástupci zřizovatele: Zdeňka Staňková, Bc. Václav Vajshajtl

Zástupci rodičů: Ing. Eva Děkanovská, MUDr. Jan Zatloukal

Zástupci pedagogů: Mgr. Martina Soušková, Mgr. Jana Toušová

Materiální zabezpečení školy

Škola se nachází na náměstí a je jeho hlavní dominantou. V areálu školy se nachází kromě hlavní budovy, tělocvična, budova se žákovskou kuchyňkou, keramickou dílnou a velká zahrada. Ta je využívána zejména školní družinou. V ní je hřiště a běžecká dráha s umělým povrchem a pozemky pro vyučování pracovních činností. Tělocvičnu škola pronajímá i veřejnosti. Školní jídelna je součástí hlavní budovy, strážníci si vybírají ze dvou jídel a využívají objednávkového systému firmy VIS Plzeň. Jídelna zajišťuje stravování i cizím strážníkům. Hlavní budova disponuje 15 kmenovými učebnami pro běžné třídy. Vzhledem k počtu žáků škola nemá samostatné odborné učebny, jedinou výjimkou je odborná učebna ICT.

Ve školním roce 2020/2021 se naše IT učebna dočkala zasloužené modernizace. Nový kabát začala místnost oblékat již ve školním roce 2019/2020 díky novému nábytku, nyní přibylo také moderní IT vybavení, které vyhovuje současným vzdělávacím potřebám. Učebna je osazena projektorem i audiosystémem. Z původních 13 žákovských stanic se nám, díky novému rozmístění stolů, podařilo dostat na 25 počítačů, což je naprosto zásadní při výuce většího množství žáků, neboť každý může pracovat na svém zařízení.

Po uzavření škol se rozběhla distanční výuka pomocí platformy MS Teams (MS Office 365), což je pro nás jistě velkým krokem vpřed. Škola vlastní také 2 iPadové mobilní učebny, které rovněž pomáhají k modernizaci a zefektivnění výuky.

Ve třech kmenových učebnách v přízemí jsou zároveň 3 oddělení školní družiny. Čtvrté a páté oddělení ŠD má samostatné prostory ve 3. patře budovy. V tomto patře se nachází též aula pro konání slavnostních setkání a různých školních akcí. Ve všech třídách jsou digitální projektory a celá škola je pokryta signálem WIFI.

I v tomto školním roce má škola odloučené pracoviště na adrese Raisova 96, Starý Plzenec. V budově odloučeného pracoviště využívá 2 třídy pro 3.ročníky, šatnu, sborovnu a sociální zařízení.. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, novými tabulemi s digitálními projektory a signálem WIFI.

Ve školním roce 2020/2021 o hlavních prázdninách proběhlo malování 3 tříd, kuchyně, šaten a drobné opravy.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do 1.třídy

Počet 1.tříd	Počet dětí u zápisu	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro 2021/2022
2	41	32	4

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V 9.ročníku	V nižších ročnících
26	1

Přijímací řízení

	Víceletá gymnázia	Gymnázia	SŠ, SOŠ	SOU	OŠ	Celkem
Počet žáků	4	4	19	2	1	30

Údaje výsledcích vzdělávání žáků

Celkový přehled o prospěchu

1.pololetí	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.stupeň	184	157	27	0	0
II.stupeň	156	99	57	1	0
Celkem	340	256	83	1	0

2.pololetí	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.stupeň	184	156	25	3	0
II.stupeň	156	90	66	0	0
Celkem	340	246	91	0	0

Celkový přehled o chování

1.pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	184	0	0	0	0	0	0
II.stupeň	156	0	0	0	0	0	0
Celkem	340	0	0	0	0	0	0

2.pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	184	0	2	1	0	0	0
II.stupeň	156	9	0	0	0	0	0
Celkem	340	9	2	1	0	0	0

Údaje o absenci žáků

1.pololetí	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
I.stupeň	4 209	0
II.stupeň	4 318	0
Celkem	8 527	0

2.pololetí	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
I.stupeň	4 594	0
II.stupeň	4 442	0
Celkem	9 036	0

Kroužky:

Anglický jazyk	Mgr. Jana Kozáková, Mgr. Martina Soušková
----------------	-------------------------------------------

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence sociálně patologických jevů je předcházení rizikovému chování dětí. Tato prevence byla zajišťována výchovným poradcem, metodikem primární prevence a školním asistentem. Školní metodik prevence vytváří minimální preventivní program, komunikuje s učiteli, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence. Tuto funkci zastává Mgr. Martin Benedikt. Školní asistentku vykonává Mgr. Lenka Benediktová a její práce je zaměřena zejména na žáky ohrožené školním neúspěchem.

Metodik primární prevence spolupracuje s PPP Plzeň-město, Plzeň-jih, SPC Plzeň, OSPOD, PČR.

Důležitým faktorem úspěšné prevence je spolupráce s rodiči – osobními setkání, telefonicky, prostřednictvím ŠOL, elektronicky.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí	4
Počet účastníků	1
Z toho vedení školy	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

28.6. Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky a žáky budoucích 6.tříd ze spádových škol

Další akce školy:

Září		
7.9.	Plavecký výcvik Rokycany	3.A + 3.B
14.9.	Plavecký výcvik Rokycany	3.A + 3.B
14.9.	Indiánský den	ŠD
21.9.	Plavecký výcvik Rokycany	3.A + 3.B
25.9.	Zeměpisná vycházka	6.A
25.9.	Zeměpisná vycházka Kozel	6.A
Říjen		
5.10.	Plavecký výcvik Rokycany	3.A + 3.B
Listopad		
20.11.	Podzimní vycházka	1.A
Prosinec		
4.12.	Projektové vyučování Čertí škola	1.A + 2.A + 3.A + 3.B
4.12.	Čertoviny ve školní družině	
11.12.	Zimní vycházka	1.A
16.12.	Vánoční návštěva - krmelec	1. stupeň
18.12.	Vánoční besídka	
Leden		
15.1.	Vycházka - stopy	1.A
Únor		
10.2.	Mini projekt „Zdravá svačina“	1.+ 2. třídy
Březen		
Duben		
28.4.	Bádání na lovce	2.A
30.4.	Projektové vyučování – Svatá noc	3.A
Květen		
Červen		
1.6.	Dětský den	
14.6.	Ptačí stezka	2.A
15.6.	Školní výlet Karlštejn	7.A + 7.B
15.6.	Školní výlet Plasy	2.B + 3.A
17.6.	Výlet do ZOO Plzeň	1.A + 1.B + 2.A
17.6.	Školní výlet Třemšín	8.A
17.6.	Školní výlet Mariina Vyhlídka	8.B
17.6.	Školní výlet zámek Kozel	6.B
18.6.	Ptačí stezka	1.B
18.6.	Školní výlet Nezvěstice	6.A
18.6.	Školní výlet ZOO Plzeň	4.A + 4.B
23.6.	Sportovní den	1.A
23.6.	Ptačí stezka	7.A + 7.B
24.6.	Cyklovýlet Hořehledy	8.B
24.6.	Muzeum na demarkační linii Rokycany	9.A

Bohužel mnoho akcí se díky Covidu -19 od října do konce května nemohlo uskutečnit.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Během školního roku se neuskutečnilo žádné šetření ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za kalendářní rok 2020 (v tis. Kč)

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 400
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	25 296
Vlastní tržby a výnosy	1 175
Finanční prostředky z dotací a grantů	20
Šablony	178
Příjmy celkem	30 069
Náklady celkem	29 925
Hospodářský výsledek	+ 144

Dary: SP – praktický lékař MUDr Pavel Plecháč 5 000,- Kč

JUDr. Kateřina Švecová 5 000,-Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Druhým rokem je naše škola zapojena do projektu „Šablony II“, jehož rozpočet projektu činí 725 708 Kč. Tento projekt byl ukončen 31.8. 2021.

I ve školním roce 2020/2021 byla naše škola zapojena do celostátního projektu „Mléko do škol“ a projektu „Ovoce a zelenina do škol“- firmou Bovys.

I v tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu „Sportuj ve škole“. Tento projekt je vyhlášen Asociací sportovních klubů České republiky. Lekce jsou určeny žákům I. stupně navštěvujícím školní družinu, probíhají jednu hodinu týdně a jsou zdarma. Bohužel tento projekt probíhal z důvodu pandemie pouze do října 2020.

ZŠ Starý Plzenec je opětovně zapojena do projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“- tento projekt realizujeme ve spolupráci s SOUE Plzeň.

Spolu s dalšími 1100 týmy se naše škola zapojila do projektu AŠSK a PENNY MARKETU. Projekt má podpořit návrat dětí ke sportu. Během měsíce června probíhalo na internetových stránkách online hlasování mezi zúčastněnými týmy o postup do finále.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není na našem pracovišti založena.

Partnerem pro spolupráci jsou zejména firmy a organizace, např.:

MŠ Starý Plzenec

Město Starý Plzenec

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň

Speciálně pedagogické centrum

Středisko výchovné péče

OSPOD Plzeň

KCVJŠ Plzeň

NPI Plzeň

ASŠK

Úřad práce Plzeň

Plavecký bazén Rokycany

SOUE Plzeň

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy

	Počet	Odvolání
Přijetí k PŠD	32	0
Přijetí k PŠD - přestup	8	0
Odklad PŠD	4	0
Dodatečný odklad	0	0
Slovní hodnocení	1	0

Počet evidovaných stížností

Celkový počet	1
z toho důvodných	0
z toho částečně důvodných	1
z toho nedůvodných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií koronaviru a došlo k uzavření všech škol v České republice, od 14. října 2020 do 17. listopadu 2020. Žáci přešli na povinnou distanční výuku. Do prezenční výuky se vrátili od 18.11.2020 pouze 1. a 2. ročníky.

K obnovení prezenční výuky pro žáky 1.stupně a 9.ročníku došlo od 30.11. 2020. Žáci 6.,7. a 8.ročníku měli rotační výuku (tzn. 1 týden prezenční a 1 týden distanční výuku).

Od 4.1. 2021 do konce února 2021 pokračovala prezenční výuka pouze 1. a 2. ročníků bez hudební a tělesné výchovy. Ostatní třídy se vzdělávaly distančně. Od 1.3. do 9.4. 2021 došlo k uzavření škol kompletně a vzdělávání probíhalo pouze distančním způsobem.

K rotační výuce se od 12. dubna vrátil 1.stupeň a od 3.května i 2.stupeň.

Prezenční výuka obou stupňů byla umožněna od 17. května 2021.

Při prezenčním vyučování během celého školního roku byla nařízena přísná hygienická opatření spočívající zakrýváním úst i nosu rouškami, respirátory, používáním dezinfekce a odjara testování.

Příloha č. 1

Minimální program primární prevence

1. Úvod

Minimální preventivní program je školní dokument, který je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů. Dle nich je do prevence sociálně patologických jevů zařazena konzumace drog a alkoholu, kouření, kriminalita, netolismus, gambling, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie, intolerance a antisemitismus. Týká se především žáků školy v průběhu jejich školní docházky na základní školu, tj. věku 6 – 15 let.

Slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Na realizaci MPP se podílí pedagogický sbor a další instituce zabývající se prevencí sociálně patologických jevů. Hlavním cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Dále by měl přispět ve spolupráci s rodiči k formování takové osobnosti žáka, která je s ohledem na věk schopná orientovat se v této problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, vážit si zdraví svého i ostatních, nakládat hodnotně se svým volným časem, zvládat základní sociální dovednosti a preferovat zdravý životní styl. Zde je důležité rozvíjet dovednosti, které u dětí a mládeže vedou k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady, minimální preventivní program v této podobě proto není definitivní. Na základě zkušeností se stále snažíme hledat cesty vedoucí ke zlepšení pozitivního vlivu na naše žáky.

Minimální preventivní program vychází z těchto materiálů:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
(MŠMT 2019)
- Akční plán realizace národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (MŠMT 2019)
- Plán primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje (2020 – 2023), (Rada Plzeňského kraje usnesením č.4721/20 ze dne 27. 4. 2020)
- Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 21 0291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a jeho 22 příloh
- Metodický pokyn ministra (ministřyně) školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 21149/2016 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j.14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu

2. Představitelé primární prevence

- ředitelka školy: Mgr. Alice Kellerová
- výchovný poradce: Mgr. Lenka Benediktová
- metodik prevence: Mgr. Martin Benedikt
- třídní učitelé
- ostatní pedagogičtí pracovníci

3. Charakteristika školy

ZŠ Starý Plzenec je úplná škola s devíti ročníky. Nachází se na Masarykově náměstí v centru města, na rušné křižovatce. Zde často pomáhá dětem s přecházením městský preventista.

Počty žáků ve třídách se pohybují v rozmezí 13 - 29. Všechny třídy jsou paralelní, kromě 9.ročníku. Veškeré zázemí pro vyučování (třídy, tělocvična, jídelna, družina, cvičná kuchyně) se nachází v budově a na přilehlých pozemcích. Z kapacitních důvodů je ovšem několik let zřízeno odloučené pracoviště na Malé Straně v **Raisově ulici 96, kde jsou umístěny obě 3. třídy**. Třídy na obou stupních mají interaktivní tabule, nově byla vybavena učebna výpočetní techniky.

Do školy docházejí především děti ze Starého Plzně, další žáci dojíždějí z okolních obcí Sedlec, Týmákov, Mokrouše, Lhůta, Šťáhlavy, Šťáhlavice, Letkov. K rizikovým místům patří z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování především šatny, WC a vnější prostory (hřiště, autobusová zastávka, blízký obchod s potravinami a jeho okolí) ovšem v minimální míře.

Prvky minimální prevence jsou zahrnuty rovněž ve školním řádu. Je pravidelně vyhodnocován a doplňován dle požadavků bezpečnosti, letos například o zvýšené hygienické zásady. Všichni žáci jsou se školním řádem podrobně seznámeni na začátku roku. Zákonní zástupci buď během třídních schůzek, nebo mají povinnost se školním řádem seznámit sami na internetových stránkách školy. To stvrzují svým podpisem. Stěžejní je pro ně především problematika zajištění bezpečnosti žáků a jejich omlouvání a uvolňování z vyučování.

4. Analýza situace

Pokud se na naší škole vyskytnou problémy v oblasti rizikového chování žáků, řešíme je vždy v součinnosti pedagogických pracovníků a rodičů žáků.

V minulosti nastaly problémy především se záškoláctvím, nevhodným chováním mezi žáky

navzájem, kouřením, lhaním a úmyslným poškozováním majetku. Bohužel všechny tyto jevy jsou dost často přímo nebo nepřímo podporovány či tolerovány rodiči.

Snad i vzhledem k tomu, že patříme mezi školy s nižším počtem žáků, dařilo se vzniklé problémy včas postihnout a účinně hledat jejich řešení. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole bylo často využito předmětů výchovného charakteru a třídnických hodin.

V minulosti se nám osvědčily besedy s Policií ČR, na kterých měli žáci možnost zeptat se na informace, které je nejvíce zajímají. Dále je prevence realizována v rámci vyučovacích předmětů, především v občanské, rodinné výchově a výchově ke zdraví. Chtějí-li žáci zůstat v anonymitě, mohou své dotazy a návrhy vhodit do „schránky důvěry“.

5. Cíl prevence

- primární prevenci začlenit do každodenního života školy
- zvýšit odolnost dětí a mládeže proti sociálně patologickým jevům
- snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a společenský vývoj dětí
- nabídnout dostatek hodnotných a přitažlivých volnočasových aktivit
- vytvořit optimální klima ve škole, vzájemnou důvěru a pocit bezpečí
- předcházení problémovým situacím (asertivní chování, budování vzájemného respektu, tolerance...)
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými
- respektování odlišností druhých
- posilování právního vědomí
- sexuální výchova a osvěta
- dopravní výchova
- ochrana zdraví v souvislosti s epidemiemi

6. Preventivní aktivity

Vše je realizováno s přihlédnutím k aktuální epidemiologické situaci v souvislosti s epidemií covid-19, nařízením Vlády ČR a za příslušných hygienických opatření. Zatím není přítomnost třetích osob ve školní budově doporučena.

Působení při výuce – 1. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Je třeba respektovat věk dítěte a jeho aktuální prožívání světa. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci. Vhodné je využití her, povídek, pohádek, divadelních a filmových představení, besed.

K dalším zásadám, realizovaným tématům a opatřením patří:

- snažit se včas odhalovat specifické poruchy učení nebo jiná postižení
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci - hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů v třídním kolektivu
- výchova ke zdraví, zdravý životní styl, základní etické a právní normy, dětská práva, zneužívání a týrání dětí, prevence záškoláctví
- ekologická výchova
- důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit (účast v soutěžích výtvarných, sportovních apod.)

Cílem je, aby děti po absolvování 1. stupně uměly:

- znát a v případě potřeby kontaktovat služby poskytující poradenskou pomoc
- rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- zvládat rozdíly v komunikaci se svými vrstevníky a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- mít základní zdravotní návyky
- mít základní informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách a znát následky jejich užívání
- znát základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky
- nebát se informovat o sexuálním zneužívání
- vědět, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozují jejich práva

Působení při výuce – 2. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v především v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, pracovní činnosti, ale vypuštěna by neměla být ani v ostatních školních předmětech. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, skupinová práce, hraní rolí, besed, přednášek.

Zaměření na starší školní věk – prevence = základ předcházení problémům.

V hodinách OV, RV, PČ, VV:

- tematické aktivity ve skupinách, zpracovávání referátů, aktivní podíl při diskuzích, umět prezentovat svou práci i práce ve skupinách, aktivně se podílet na instalaci výstav, výzdoby školy
- všechny práce využít k prezentaci na nástěnkách ve třídě, v prostorách školy

- některé příspěvky aktuálně uvádět na webových stránkách školy, zasílat příspěvky do Radničních listů, Plzeňského deníku atd.

Občanská výchova, rodinná výchova:

- obecné znalosti o drogách: 6. – 7. ročník
- drogy legální a nelegální: 6. – 7. ročník
- nácvik odmítnutí drogy, reklamní triky, centra odborné pomoci: 6. – 7. ročník
- virtuální drogy – patologické hráčství a závislosti na počítačových hrách: 6. – 7.
- videopořady, filmy a dokumenty s drogovou problematikou jako např. Perníková věž (ČR), Requiem za sen (USA), Trainspotting (VB), PIKO (ČR), Katka (ČR): 6. – 8.
- osobní hygiena: 6. – 8.
- úrazy, prevence, ošetření: 6. – 8.
- týrání, zneužívání dětí, šikanování, nebezpečí vyplývající z kontaktu s neznámou osobou: 6. – 7.
- komunikace, výměna názorů, řešení konfliktů, asertivní chování: 6. – 8.
- sebepoznání, sebehodnocení: 6. – 8.
- pohlavně přenosné nemoci, prevence, přenos: 6. – 7.
- vývoj plodu, těhotenství, porod: 6. – 7.
- dětská prostituce, prostituce dospělých: 6. – 7.
- naučit děti využívat schránku důvěry k podávání svých námětů, stížností, dotazů: 6. – 8. ročník, možno i nižší ročníky
- seznámení dětí s možností konzultace s metodikem primární prevence, výchovným poradcem

Český jazyk, literární výchova:

- slohové práce na témata týkající se závislosti, násilí, kriminality mládeže, vhodného chování – na jejich základě rozvíjet diskuzi
- seznámit děti s knihami o drogové tematice – např. Radel John: Memento, Christiane F.: My děti ze stanice ZOO...

Přírodopis:

- lidské tělo, biologie člověka – důsledky návykových látek
- drogy ve zdravotnictví
- botanika – přírodní drogy, původ drog, šlechtění, dostupnost
- druhy drog – houby, rostliny, žáby

Chemie:

- syntetické drogy – důsledky na metabolismus, chemické mechanismy drog v těle

Zeměpis:

- původ a výskyt drog, tradice a kulturní odlišnosti v užívání drog

Matematika:

- propočítat finanční náročnost kouření a ukázat jiné možnosti využití peněz
- ze statistik zjistit souvislost mezi kouřením a délkou života
- spočítat finanční náročnost nelegálních drog – použít dostupné průměrné ceny

Tělesná výchova:

- zapojit co nejvíce žáků do sportovních aktivit – Vánoční laťka, Velikonoční laťka, lyžařské kurzy, Den dětí, různé turnaje, soutěže ve škole i mimo školu

Cílem je, aby žáci po absolvování ZŠ uměli a znali:

- význam harmonických mezilidských vztahů pro zdraví
- respektovat odlišné názory, způsoby a chování lidí, být tolerantní k menšinám
- spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- orientovat se v problematice závislosti, pojmenovat základní návykové látky a znát jejich účinky na lidský organismus
- vědět, kde hledat odbornou pomoc a kontaktní místa pro danou problematiku
- znát zásady hygieny a zdravého životního stylu
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát základní právní normy
- umět se rozhodovat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí
- zvládat základní sociální dovednosti
- znát významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí

7. Spolupráce s ostatními subjekty

- PPP Plzeň – konzultační hodiny pro pomoc v oblasti primární prevence, vyšetřování žáků, programy
projektu KPZ PPP
- Středisko výchovné péče v Plzni – poruchy chování žáků, možnosti řešení
- Speciální pedagogické centrum ve Zbůchu
- Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. – využívání programové nabídky
- Středisko pro prevenci, léčbu a následnou péči drogově závislých – POINT 14
- Úřad práce Plzeň – jih – poradenský úsek – aktuální informace z oblasti volby povolání, informační
materiály, návštěvy žáků 9. třídy, dle potřeby i s rodiči
- Divadlo Alfa – výběr z nabídky
- Policie ČR, KHS, OÚ, SDH Starý Plzenec, HZS Plzeň, Zdravotní škola, Diecézní charita Plzeň, o. s. Život
dětem, Fond Sidus, odborní lékaři...

8. Ovlivnění volného času

- pravidelně aktualizovat nástěnku věnovanou sociálně patologickým jevům a jejím prostřednictvím informovat žáky, rodiče, učitele i ostatní veřejnost o možnosti využití volného a poradenského systému pro žáky školy
- nabídnout žákům co nejširší spektrum zájmových útvarů ve škole i mimo ni
- možnost využití žákovské knihovny o hlavní přestávce a volných hodinách před odpoledním vyučováním

9. Vzdělávání učitelů

- knihovnu a videotéku školy průběžně doplňovat aktuálními materiály
- účastnit se tematicky zaměřených školení – dle nabídky
- vzájemně se informovat o školeních – předávat si informace
- informovat učitele o akcích s tematikou PPJ – na nástěnkách ve sborovně, na pedagogických radách, popř. ihned – dle důležitosti

10. Spolupráce školy s rodiči

- získávat rodiče pro užší spolupráci se školou, udržovat pravidelný kontakt mezi rodiči a třídními učiteli
- pravidelná kontrola elektronických žákovských knížek, zpětná vazba s třídním učitelem
- včasné hlášení absence, nepodporovat záškoláctví
- informovat rodiče o možnosti konzultací s výchovným poradcem nebo metodikem primární prevence
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály
- zapojit rodiče do aktivit školy

11. Uplatňování represivních nástrojů

- seznámit žáky s postihy ze strany školy za přestupky v oblasti sociálních patologických jevů
- každý případ řešit okamžitě za úzké spolupráce s rodiči žáka a s příslušnými institucemi

Mgr. Martin Benedikt

POSTUP TŘÍDNÍHO UČITELE, MÁ-LI PODEZŘENÍ NA ŠIKANU

(příloha Minimálního preventivního programu)

Je důležité dodržet pořadí těchto kroků, žádný nevynechat (pokud je v některém z kroků podezření vyvráceno, další už pochopitelně nenásledují).

1. konfrontovat svá pozorování s dalšími kolegy, nezapomenout na předchozího třídního učitele

2. co nejdříve *oznámit* své podezření vedení školy, výchovnému poradci, *konzultovat* další postup, dohodnout se, zda další vyšetřování povede třídní učitel nebo jiná osoba (měl by to být člověk znalý problematiky), případně přizvat psychologa

3. mezi čtyřma očima a bez zbytečného „humbuku“ *vyslechnout více nezaujatých svědků* – důležité věci zapisovat, porovnávat, věnovat pozornost nesrovnalostem v časech a místech

4. spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany, spolupráce s nimi

5. teprve nyní *vyslechnout oběť* – citlivě, zcela diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací, tento pohovor musí provádět osoba, které oběť důvěřuje

6. vyslechnout agresory – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu odpovědí, je-li pachatelů více, soustředit se na rozpory ve výpovědích, vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování

7. požádat vedení školy o *svolání výchovné komise*, která na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku, potrestání agresorů je individuální a závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jednalo o první případ, či recidivu

8. individuálně *pozvat k jednání rodiče agresorů*, seznámit se situací, domluvit se na opatřeních, odmítají-li spolupracovat, zvážit oznámení na OSPOD či Policii ČR, v otázce trestu nepřístupovat na kompromisy

9. pozvat rodiče obětí, seznámit se situací, domluvit se na opatřeních

10. teprve nyní *rozebrat situaci se třídou* (vynechat případné citlivé detaily), prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků **TŘÍDU NADÁLE POZORNĚ SLEDOVAT !**

11. pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, *měl by odejít agresor a nikoli oběť !*

Příloha č.2

Zpráva výchovného poradce

Práce výchovného poradce vycházela z plánu, který vznikl v září 2020. Školní rok byl poznamenán mimořádnou situací z důvodu pandemie nákazy CoVid-19.

Ve školním roce 2020/2021 evidovala škola 48 žáků s SVP. Vzdělávání těchto žáků bylo realizováno na základě doporučení z PPP Plzeň. Na základě doporučení PPP Plzeň pracovalo se žáky 6 asistentek pedagoga. V období uzavření škol probíhala spolupráce žáků s asistentkami elektronicky, pomocí prostředí MS Teams. Všechna IVP byla na konci školního roku vyhodnocena a v září 2021 budou konzultována s poradenským zařízením.

Během školního roku 2020/2021 nedošlo k žádným závažným kázeňským problémům. V případě potřeby VP kontaktoval rodiče a došlo k řízené diskusi mezi rodiči, vedením školy, třídní učitelkou a VP. Tato sezení pomohla k řešení problematických situací. Jedna žákyně byla z důvodu psychických obtíží hospitalizována v PN Dobřany. Po celou dobu hospitalizace byli rodiče v kontaktu s VP školy. Po návratu do běžné výuky se žákyně bez obtíží zařadila do kolektivu třídy. V červnu 2021 nastoupil jeden ze žáků ambulantní léčbu v DDÚ Plzeň. VP vypracoval zprávu o chování žáka.

Ve školním roce 2020/2021 měla ZŠ Starý Plzenec jednu 9. třídu s 26 žáky. V říjnu 2020 absolvoval VP setkání výchovných poradců se zástupci středních škol (online). Následně byly žákům rozdány Atlasy školství 2021/2022 v elektronické podobě a informační brožury některých střeňích škol. Na webových stránkách školy byla zřízena sekce Žáci 9. ročníku, kam byly postupně umístřovány informace o středních školách, data dnů otevřených dveřř apod. Výchovný poradce byl žákům k dispozici pro potřebu konzultace výběru střední školy nebo učiliště. Přestože žáci odevzdávali přihlášky k dalšímu vzdělávání tradičně a připravovali se na dubnový termín JPZ, nákazová situace v ČR situaci změnila. Po uzavření školy probíhala komunikace VP se žáky pouze elektronicky. JPZ proběhla až v květnu 2021. Přípravu lze hodnotit jako úspěšnou, neboť všichni žáci byli přijati na jimi zvolené školy.

Přestože byl letošň školní rok poznamenán pandemií CoVid-19, lze ho z hlediska VP hodnotit jako úspěšně. Společnými silami zaměstnanců školy, žáků i rodičů se podařilo distančně zvládnout nejen výuku, ale také umístření žáků na střední školy i zápis budoucích prvňáčků.

Mgr. Lenka Benediktová

Příloha č. 3

Zpráva metodika ICT

Školní rok 2020/2021 přinesl z hlediska ICT zejména plánované dokončení rekonstrukce ICT učebny, která byla vybavena nových technickým vybavení. Jednalo se o 25 žákovských počítačů a jeden pro pedagoga. Počítače jsou vybaveny OS MS Windows 10 a kancelářským balíkem MS Office. Vzhledem k předpokladu pokračování nepříznivé pandemické situace, se škola rozhodla zprovoznit řešení MS Teams. Aplikace MS Teams (Office365) se tedy stala hlavní komunikační platformou pro nadcházející období distanční výuky. Pro žáky i zaměstnance školy byly vytvořeny účty ve tvaru např. Jan Novák novakj@zsstaryplzenec.cz. Ještě před započítím distančního vyučování žáci i pedagogové vyzkoušeli práci v aplikaci. Učitelé se zúčastnili 2 seminářů, které se zaměřovaly na vedení online výuky. Po zavření škol byly vytvořeny týmy pro jednotlivé předměty, v případě prvního stupně pro jednotlivé třídy. Mimo MS Teams pracovali pedagogové s volně dostupnými blank apps, např. Wordwall, LearningApps, Kahoot!.

Vzhledem ke zvýšené potřebě moderních technologií z důvodu distanční výuky byly pořízeny nové notebooky pro zaměstnance školy, jejichž vybavení bylo již zastaralé. Pro žáky ze slabších sociálních rodin byly repasovány starší notebooky zaměstnanců, které jim byly zapůjčeny pro online výuku.

Během školního roku bylo nutné provádět běžnou údržbu zařízení, jako výměna baterií notebooků, reinstalace operačního systému apod.

Slabší stránkou dále zůstává DVPP v oblasti výukového softwaru. Naplánovaná školení z důvodu karantény neproběhla. Vzdělávání pedagogů v práci s moderními vzdělávacími aplikacemi tak zůstává cílem do dalších let.

Mgr. Lenka Benediktová

Příloha č. 4

Závěrečná zpráva předmětové komise přírodních věd

Cíle, které jsme splnili:

- Žáci 9. ročníku zvládli úspěšně přijímací zkoušky a všichni jsou přijati
- Upravili jsme ŠVP přírodovědných předmětů v souvislosti s neprobraným učivem.
- Spolupracovali jsme na projektu SOUE Plzeň
- Výrazně se zlepšila samostatnost žáků
- V rámci školních výletů jsme uskutečnili zeměpisné exkurze
- Zlepšilo se využití informačních technologií

Co se nepodařilo:

- Většinu hromadných akcí jsme z objektivních důvodů nepořádali
- Online soutěží se žáci nezúčastnili- jejich sezení u PC už bylo i tak časově náročné

Cíle pro příští rok:

- Používat při hodinách digitální učební materiály
- Uskutečnit projektový den s přírodovědnou tematikou
- Opět uspořádat vánoční přírodovědnou soutěž
- Využívat více ICT
- Napravit nedostatky způsobené pandemií
- Pomáhat neaprobovaným učitelům
- Zařadit do učebních plánů informatiku
- Upravit ŠVP podle pokynů MŠMT

Mgr.Milan Florian

Příloha č. 5

Český jazyk, cizí jazyky, dějepis

1. Ve školním roce 2020/2021 jsme se potýkali opět s pandemií Covid 19. Část školního roku jsme vyučovali prezenčně, část distančně.

1.9.2020 – 13.10.2020 prezenční výuka

14.10.2020 – 30.11.2020 distanční výuka

1.12.2020 – 17.12.2020 prezenční výuka rotační (9.A stálá výuka)

18.12.2020 – 3.5.2021 distanční výuka

3.5. 2021 – 17.5.2021 rotační výuka

17.5.2021 – 30.6.2021 prezenční výuka

2. Všichni učitelé vzhledem k uzavření škol komunikovali a vedli on-line vyučovací hodiny prostřednictvím MS TEAMS. Všichni vyučující prošli školením, jak MS TEAMS používat. Neskutečný přínos pro online výuku, proto byl ŠVP ve většině ročníků splněn. Samozřejmě učivo nebylo dostatečně procvičené a zažité.

3. Hodnocení celoroční práce (prezenční/distanční výuka)

4. Kontrola plnění IVP žáků spolu s jejich AP.

5. Vyhodnocení přijímacích zkoušek žáků 9.A.

6. Veškeré kulturní akce a exkurze z hlediska epidemiologické situace byly zrušeny.

7. Plánovaná PC školení se vzhledem k pandemii Covid 19 neuskutečnila.

8. Revize ŠVP dle doporučení MŠMT.

Mgr. Irena Holoubková

Příloha č. 6

Závěrečná zpráva předmětové komise výchovných předmětů

1. Začátkem školního roku jsme aktualizovali ŠVP. Zaměřili jsme se na předměty, které vyučovali neaprobovaní učitelé – VV, OV, RV, PD, PČ.
2. V hodinách jsme využívali svých digitálních materiálů nebo i jiné webové stránky s výukovými programy. V období distanční výuky v prostředí MS Teams zvládli vyučující i děti online hodiny, pokud byly problémy s technikou, „zasáhla“ paní učitelka Lenka Benediktová. Několika rodičům byl půjčen set PC na Smlouvu o vypůjčení.
3. Paní učitelka Irena Holoubková rozjela projekt „Sportu ve škole“ podporovaný MŠMT. Pro 45 dětí projekt pokračoval celé září, v rámci ŠD i v říjnu.
4. V letošním roce proběhly dvě sbírky: FOND SIDUS a Život dětem. Na prodej byly magnetky gumové náramky... Bylo vybráno skoro 6 tisíc korun.
5. Z důvodu nepříznivého vývoje epidemické situace v naší republice se od 14. 10. 2020 přestalo vyučovat prezenčně a s různým střídáním – PV, DV a rotační výuky to trvalo do 16. 5. 21.
6. Paní učitelka L. Benediktová vytvořila „Sekci pro 9. A“ – materiály a informace k výběru SŠ a přijímacím zkouškám. Devátákům zaslala brožuru „Čím budu“ a informace o Dnech otevřených dveří SŠ, test k přijímačkám v aplikaci Insp IS SET mobile zdarma pro devátou třídu a páté třídy.
7. 13. 11. Proběhl online festival SŠ „Posviť si na budoucnost“.
8. Začátkem února zpřístupnila Lenka Benediktová manuál pro vyplnění přihlášky na SŠ pro 9. A a páté třídy.
9. 11. 3. obdrželi žáci 5. tříd a 9. A informace upravených termínů pro jednotné přijímací zkoušky 1. a 2. termín a 1. a 2. náhradní termín.
10. V rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji spolupracuje nadále naše škola se SOUE Plzeň. V březnu a dubnu děti vyráběly podložky, hlavolamy a hrací kostky. V květnu a v červnu vždy jednu středu v měsíci navštívili s panem učitelem Florianem žáci SOUE, kde bylo 9 chlapců ze 7. A a celá 7. B rozdělena do 4 kroužků. Pracovali se dřevem, kovem, vytvářeli program pro modely v 3D tiskárně a letovali jednoduché elektronické obvody.
11. Během dubna se konala 14denní výzva v rámci TV. Zapojen byl II. stupeň. Úkolem dětí bylo nasbírat co nejvíce kilometrů – vybrat si mohly z aktivit: chůze, běh, jízda na kole, kolečkových bruslích či koloběžce. Vítězem se staly dívky 7. A. – 762 km, 2. místo chlapci 7. B – 695 km a 3. místo dívky ze 7. B – 460 km. Na návrh paní učitelky I. Holoubkové dostanou jmenovití žáci pochvalu na vysvědčení.
12. I v době DV se děti věnovaly výtvarné výchově – na ukázkou bylo zasláno několik obrázků na webové stránky školy – 6. A a 7. B.
13. Naše škola se zapojila do projektu AŠSK a PENNY MARKETU „Hýbeme se hezky česky“. Projekt má podpořit návrat dětí ke sportu. Hlasování je možné do 30. 6.

14. Z klasifikační porady vyplynulo, že budeme upravovat náš ŠVP. Každý vyučující projde svůj předmět a upraví plány dle dokumentu MŠMT. Upravený dokument zašle elektronicky Lence Benediktové.
15. V průběhu školního roku, který proběhl velmi netradičně, nebyly problémy s kázní, ničením majetku atp. Došlo pouze k několika případům, kdy žáci nepracovali v průběhu distanční výchovy. Většinou vše vyřešili s rodiči třídní učitelé, eventuálně problém řešila paní ředitelka.

Mgr. Jaroslava Matoušková

Příloha č. 7

Závěrečná zpráva metodického sdružení

Ve školním roce 2020/21 se metodické sdružení sešlo 16. 10. 2020 a druhé setkání se uskutečnilo po uvolnění mimořádných opatření 21. 6. 2021. Důležité a aktuální záležitosti byly řešeny podle potřeby i mimo vyhrazené schůzky.

Letos na 1. stupni nepracovaly žádné zájmové kroužky.

V prvním pololetí probíhala od 14. 10. do 17. 11. distanční výuka pro všechny ročníky. Od 18. 11. se učilo v 1. a 2. ročníku prezenčně. Ve všech třídách probíhaly on-line hodiny v MT.

Při zadávání úkolů k distanční výuce jsme využívaly různé vzdělávací www stránky, například se osvědčily: rysava, skolakov, www.onlinecviceni.cz, www.mojecestina. Využili jsme také program Umímeto. Naprostá většina žáků pracovala a zúčastňovala se on-line hodin.

Ve druhém pololetí pokračovaly 1. a 2. ročníky prezenčně, od 1. 3. do 9. 4. opět distančně všechny ročníky. Od 12. 4. následovala výuka rotační a pravidelné testování.

Při hodnocení žáků na vysvědčení jsme se držely pokynů MŠMT.

Schůzky MS nám pomáhaly společně řešit různé úkoly. Zaměřily jsme se na tvorbu nových IVP, předávaly si navzájem osvědčené způsoby práce. Společně jsme vybíraly nové pomůcky a učebnice. Probraly jsme změny a úpravu ŠVP od roku 2021 a zavedení předmětu Informatika do 4. ročníku.

V příštím školním roce budou dvě první třídy a budou se učit podle analyticko – syntetické metody, proto byly zakoupeny učebnice, které jmenované metodě vyhovují. Z kapacitních důvodů bude výuka 3. ročníků a jedné 4. třídy opět přesunuta v příštím školním roce na Malou Stranu.

V tomto školním roce neproběhly žádné školní soutěže, ale mohly se uskutečnit školní výlety, což třídy využily a byly např. v ZOO Plzeň, ZOO Plasy, prošly Ptačí stezkou v okolí Starého Plzeňce.

Mgr. Martina Soušková

Příloha č. 8

Závěrečná zpráva metodika prevence

1. Úvod

Během školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v Minimálním preventivním programu (MPP). Celou dobu byly členům pedagogického sboru poskytovány individuální konzultace, které se stejně jako např. pravidelné třídnické hodiny, přihlášky na střední školy pro žáky 9. ročníku atd., brzy musely přesunout na síť. Působení na žáky bylo v tomto směru tedy omezené, a ne vždy se podařilo realizovat všechny body plánu.

Celý školní rok byl opět silně poznamenán pandemií onemocnění Covid 19 a dlouhodobou plošnou uzávěrou škol z nařízení vlády ČR. Během povinné distanční výuky se žáci připojovali do online hodin téměř bez problémů. Každý třídní učitel ovšem musel v průběhu distančního vzdělávání řešit u několika svých žáků problémy s aktivitou a neodevzdáváním zadaných úkolů. To přineslo častější komunikaci a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Kromě výuky dle ŠVP se v hodinách probírala také úskalí a nebezpečí internetu. Na druhém stupni bylo jako výpomoc se závěrečnou vysokoškolskou prací v několika třídách uskutečněno dotazníkové šetření, týkající se právě počítačové bezpečnosti a kyberšikany. Tematické plakáty na toto téma budou navíc od dalšího školního roku zdobit chodby školy.

Ve spolupráci s Fakultní nemocnicí v Plzni se pro žáky druhého stupně realizovaly online semináře o správné životosprávě a fungování nemocnice. I po opětovném otevření škol v závěru školního roku bylo jejich fungování velmi omezeno. Např. zájmové kroužky a akce školy byly úplně zakázány. Taktéž pouhá komunikace žáků napříč třídami byla kvůli hygienickým opatřením a zákazu míchání skupin velmi omezena. I přes tyto omezení proběhly sbírky ve prospěch nadací Život dětem a fondu Sidus.

2. Spolupráce s ostatními subjekty

- PPP Plzeň – konzultační hodiny pro pomoc v oblasti primární prevence, vyšetřování žáků, programy projektu KPZ PPP
- Středisko výchovné péče v Plzni – poruchy chování žáků, možnosti řešení

- Speciální pedagogické centrum ve Zbůchu
- Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. – využívání programové nabídky
- Středisko pro prevenci, léčbu a následnou péči drogově závislých – POINT 14
- Úřad práce Plzeň – jih – poradenský úsek – aktuální informace z oblasti volby povolání, informační materiály, návštěvy žáků 9. třídy, dle potřeby i s rodiči
- Divadlo Alfa – výběr z nabídky
- Policie ČR, KHS, OÚ, SDH Starý Plzenec, HZS Plzeň, Zdravotní škola, Diecézní charita Plzeň, o. s. Život dětem, Fond Sidus
- Fakultní nemocnice Plzeň – online seminář pro děti

3. Spolupráce školy s rodiči

- na třídních schůzkách informovat rodiče o Minimálním preventivním programu
- získávat rodiče pro užší spolupráci se školou, udržovat pravidelný kontakt mezi rodiči a třídními učiteli prostřednictvím třídních schůzek, případně jindy po vzájemné dohodě
- informovat rodiče o možnosti konzultací s výchovným poradcem nebo metodikem primární prevence
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály
- zapojit rodiče do aktivit školy
- důkladně probrat distanční výuku a její úskalí

Mgr. Martin Benedikt