

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STARÝ PLZENEC, příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok

2019/2020

Zpracovala : Mgr. Alice Kellerová

ředitelka školy

Schváleno školskou radou



Obsah

Charakteristika školy

Základní údaje o součástech školy

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Školská rada

Materiální zabezpečení školy

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Údaje výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Výkon státní správy

Přílohy:

č.1 – Minimální program primární prevence

č.2 – Zpráva výchovného poradce

č.3 – Zpráva metodika ICT

č.4 – Závěrečná zpráva předmětové komise přírodních věd

č.5 – Závěrečná zpráva předmětové komise humanitních věd

č.6 – Závěrečná zpráva předmětové komise výchovných předmětů

č.7 – Závěrečná zpráva metodického sdružení

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Starý Plzenec, příspěvková organizace
Adresa: Masarykovo nám. 54, 332 02 Starý Plzenec
IČ: 70924546
IZO: 102264970
Identifikátor: 600070514
Vedení školy: Mgr. Alice Kellerová, ředitelka školy
Mgr. Marcela Bardounová, zástupkyně ředitelky
Telefonní spojení: 377 965 496
E-mailové spojení: zsplzenec2@seznam.cz
ID datové schránky: 8qde2w
Webové stránky školy: www.zsstarypenzenec.cz
Zřizovatel: Město Starý Plzenec, Smetanova 932, 332 02 Starý Plzenec

Součástí příspěvkové organizace: základní škola
školní družina
školní jídelna

Obor vzdělávání: 79 – 01 - C/ 01 Základní škola, forma vzdělávání denní
Školní vzdělávací program: ŠVP ZŠ Starý Plzenec
Typ školy: úplná

Základní údaje o součástech školy (k 30.6. 2020)

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/strávníků	Počet zaměstnanců/ cizích strávníků	Počet žáků na třídu
Základní škola	16	326	x	20
1.stupeň	10	198	x	20
2. stupeň	6	128	x	21
Školní družina	5	150	x	30
Školní jídelna	x	97	24/0	x
	k 31.12. 2019			
Školní jídelna	x	296	42/40	x

Spádový obvod školy : Tymákov, Sedlec – 2.stupeň

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy - fyzický počet (k 30.6. 2020)

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Základní škola	30	5
Školní družina	5	x
Školní jídelna	x	7
Celkem	35	12

Přepočtený počet (k 30.6.2020)

	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Základní škola	26,12	4,15
Školní družina	3,57	x
Školní jídelna	x	6,26
Celkem	29,69	10,41

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SOU	SpŠ	Konzervatoř	VOŠ	VŠ –Bc.	VŠ-PF	VŠ-jiné
ZŠ	-	-	-	-	-	18	2
ŠD	-	4	-	-	-	1	-
AP	1	1	-	1	1	1	1

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Zástupci zřizovatele: Zdeňka Staňková, Bc. Václav Vajshajtl

Zástupci rodičů: Ing. Eva Děkanovská, MUDr. Jan Zatloukal

Zástupci pedagogů: Mgr. Martina Soušková, Mgr. Jana Toušová

Materiální zabezpečení školy

Škola se nachází na náměstí a je jeho hlavní dominantou. V areálu školy se nachází kromě hlavní budovy, tělocvična, budova se žákovskou kuchyňkou, keramickou dílnou a velká zahrada. Ta je využívána zejména školní družinou. V ní je hřiště a běžecká dráha s umělým povrchem a pozemky pro vyučování pracovních činností. Tělocvičnu škola pronajímá i veřejnosti. Školní jídelna je součástí hlavní budovy, strávníci si vybírají ze dvou jídel a využívají objednávkového systému firmy VIS Plzeň. Jídelna zajišťuje stravování i cizím strávníkům. Hlavní budova disponuje 15 kmenovými učebnami pro běžné třídy. Vzhledem k počtu žáků škola nemá samostatné odborné učebny, jedinou výjimkou je odborná učebna ICT. V tomto školním roce byla vybavena novými počítači pro 25 žáků. V rámci MS Office 365 jsme vytvořili společnou platformu pro sdílení materiálů pro pedagogické zaměstnance a vytvořili v MS Teams prostředí, které bude možné využít pro distanční výuku v případě uzavření školy.

Ve třech kmenových učebnách v přízemí jsou zároveň 3 oddělení školní družiny. Čtvrté a páté oddělení ŠD má samostatné prostory ve 3. patře budovy. V tomto patře se nachází též aula pro konání slavnostních setkání a různých školních akcí. Ve všech třídách jsou digitální projektory a celá škola je pokryta signálem WIFI.

Od 1.9. 2019 má škola odloučené pracoviště na adrese Raisova 96, Starý Plzenec. V budově odloučeného pracoviště využívá 2 třídy pro 3.ročníky, šatnu a sborovnu. Třídy byly vybaveny novým nábytkem, novými tabulemi s digitálními projektory a signálem WIFI.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto opravy a rekonstrukce:

- malování 3 tříd, kuchyně, šaten a chodeb v přízemí
- nové obložení na stěnách v přízemí hlavní budovy a inovace dveří v přízemí

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do 1.třídy

Počet 1.tříd	Počet dětí u zápisu	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro 2020/2021
2	35	31	4

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V 9.ročníku	V nižších ročnících
24	0

Přijímací řízení

	Víceletá gymnázia	Gymnázia	SŠ, SOŠ	SOU	Celkem
Počet žáků	3	1	17	6	27

Údaje výsledcích vzdělávání žáků

Celkový přehled o prospěchu

1.pololetí	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.stupeň	198	157	41	0	0
II.stupeň	127	68	57	2	0
Celkem	325	225	98	2	0

2.pololetí	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.stupeň	198	174	24	0	0
II.stupeň	128	74	54	0	0
Celkem	326	248	78	0	0

Celkový přehled o chování

1.pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	198	22	5	2	0	0	0
II.stupeň	127	15	9	5	1	0	0
Celkem	325	37	14	7	1	0	0

2.pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	198	0	0	0	0	0	0
II.stupeň	128	0	0	0	0	0	0
Celkem	326	0	0	0	0	0	0

Údaje o absenci žáků

1.pololetí	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
I.stupeň	7 012	0
II.stupeň	5 715	0
Celkem	12 727	0

2.pololetí	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
I.stupeň	3234	0
II.stupeň	2 635	0
Celkem	5 869	0

Kroužky:

Anglický jazyk	Mgr. Jana Kozáková, Mgr. Alena Morgensternová, Mgr. Lenka Šebová
Keramika	Mgr. Jana Toušová
Sportovní kroužek	Jana Hermanová
Sportuj ve škole	Mgr. Irena Holoubková
Šikovné ruce	Mgr. Alena Morgensternová

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence sociálně patologických jevů je předcházení rizikovému chování dětí. Tato prevence byla zajišťována výchovným poradcem, metodikem primární prevence a školním asistentem. Školní metodik prevence vytváří minimální preventivní program, komunikuje s učiteli, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence. Tuto funkci zastává Mgr. Martin Benedikt. Školní asistentku vykonává Mgr. Lenka Benediktová a její práce je zaměřena zejména na žáky ohrožené školním neúspěchem.

Metodik primární prevence spolupracuje s PPP Plzeň-město, Plzeň-jih, SPC Plzeň, OSPOD, PČR.

V letošním školním roce využila naše škola nabídky programů PČR (šikana a kyberšikana).

Důležitým faktorem úspěšné prevence je spolupráce s rodiči – osobními setkání, telefonicky, prostřednictvím ŠOL, elektronicky.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí	12
Počet účastníků	8
Z toho vedení školy	2

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

28.8. Den otevřených dveří v nově otevřených třídách na odloučeném pracovišti

1.12. Vánoční trh

7.12. Den otevřených dveří pro střední školy a učiliště

Další akce školy:

Září		
11.9.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
16.9.	Dopravní hřiště	4.A + 4.B
17.9.	Dopravní hřiště	5.A + 5.B
18.9.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
20.9.	Dny vědy a techniky Plzeň	6.A + 6.B
20.9.	Zeměpisná vycházka Lopata + Kotel	7.A + 9.A
25.9.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
27.9.	Vycházka – okolí školy	3.A + 3.B
27.9.	Techmáníe Plzeň	5.A
Říjen		
2.10.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
2.10.	Projekt s SOUE Plzeň	9.A
2.10.	Techmáníe Plzeň	6.A + 6.B
4.10.	Zeměpisná vycházka Těnovická skála	8.A
7.10.	Divadlo Alfa Plzeň	3.A + 3.B
9.10.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
14.10.	Florbal – okresní kolo	mladší žáci
16.10.	Florbal – okresní kolo – 5.místo	mladší žákyně
16.10.	Drakiáda – Kupecká stezka	3.A
16.10.	Přírodovědný klokan	8.A + 9.A
16.10.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
17.10.	SDH Starý Plzenec	5.A + 5.B
18.10.	Vycházka Rotunda sv. Petra a Pavla	2.A + 2.B
21.10.	Dýňování	1.A
21.10.	Florbal – okresní kolo	starší žáci
23.10.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
24.10.	Výstava obrazů žáků ZUŠ Starý Plzenec	ŠD
25.10.	Halloween – projektové vyučování	1.A + 2.A
31.10.	Halloween – projektové vyučování	3.A + 3.B
31.10.	Knihovna města Plzně - exkurze	7.B
Listopad		
1.11.	Vybíjená mezi odděleními	ŠD
1.11.	Dentální preventivní program	1.A + 2.A + 3.A + 3.B
4.11.	Bobřík informatiky	5.A + 5.B
6.11.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
6.11.	Jump Aréna Plzeň	7.B + 8.A
6.11.	Bobřík informatiky	6.A + 6.B
7.11.	Focení	1.A + 1.B
7.11.	Projekt s SOUE Plzeň	9.A
8.11.	DEPO Plzeň	3.A + 3.B
8.11.	Bobřík informatiky	7.A + 7.B
11.11.	Focení	1.stupeň
12.11.	Juniorfest Přeštice	1.A+1.B+2.A+2.B+3.A+3.B
13.11.	Juniorfest Plzeň	6.A + 6.B + 8.A
13.11.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
15.11.	Dentální preventivní program	4.A + 4.B

15.11.	Program „Svobodná generace“ ZČU Plzeň	7.B
20.11.	Plavecký kurz Plzeň	3.A + 3.B
26.11.	Filmové představení Cinestar Plzeň	3.A + 3.B
28.11.	Házená Plzeň	starší žákyně
29.11.	Dentální preventivní program	5.A + 5.B + 6.A + 6.B
Prosinec		
3.12.	Exkurze - Čokoládovna Praha	6.A + 6.B
3.12.	Projekt s SOUE Plzeň	9.A
5.12.	Čertí škola – projektové vyučování	1.A + 2.A + 3.A + 3.B+4.A
5.12.	Exkurze Rodas Plzeň	2.B
6.12.	Čertí rojení	ŠD
6.12.	Jump Aréna Plzeň	7.A
7.12.	Prezentace SŠ a SOU	9.A
10.12.	Akvatera ZOO Plzeň – exkurze, vánoční trhy	7.A + 7.B
11.12.	Adventní trhy Praha	6.A + 6.B + 8.A
11.12.	Přírodovědná soutěž Nezvěstice	6.A + 6.B
11.12.	Úřad práce Plzeň	9.A
12.12.	Divadelní představení S+H Praha	1.– 3.ročník
12.12.	Vybíjená – školní kolo	5.A + 5.B
13.12.	Miniházená – školní liga PJ Šťáhlavy	3. – 5. ročník
13.12.	Přírodovědná soutěž + vánoční laťka	5.A + 6.A + 6.B
16.12.	Exkurze Rodas Plzeň	1.A + 2.A
17.12.	Divadelní představení DJKT Plzeň	7.B
17.12.	Vánoční Plzeň	5.A
17.12.	Vánoční laťka – skok vysoký	1.stupeň
18.12.	Divadlo Metro Praha	4.-5.ročník
19.12.	Přehazovaná, odbíjená - turnaj	2.stupeň
19.12.	Vycházka ke krmelci	1.stupeň
19.12.	Filmové představení Cinestar Plzeň	7.B + 8.A
20.12.	SDH – 1.pomoc	5.A + 5.B
20.12.	Vánoční besídka	
Leden		
8.1.	Projekt s SOUE Plzeň	9.A
8.1.	Beseda PČR – šikana, kyberšikana	8.A + 9.A
17.1.	Miniházená – školní liga PJ Šťáhlavy	3.-5.ročník
24.1.	Přednáška o drogách	2.stupeň
28.1.	Návštěva MŠ Starý Plzenec	1.A + 1.B
29.1.	Bohemia Sekst - exkurze	7.B
29.1.	Bruslení Ice aréna Plzeň	8.A
30.1.	Biologická olympiáda školní kolo	6.A + 7.A + 7.B
Únor		
4.2.	Plavecký kurz Plzeň	2.A + 2.B
5.2.	Projekt s SOUE Plzeň	9.A
6.2.	Pythagoriáda	6.- 8.ročník
10.2.	Divadlo Alfa	1.– 3.ročník
11.2.	Plavecký kurz Plzeň	2.A + 2.B
14.2.	Miniházená – školní liga PJ Šťáhlavy	3.- 5. ročník

18.2.	Plavecký kurz Plzeň	2.A + 2.B
20.2.	Anglické představení Last Wish Plzeň	4.B + 6.A + 6.B + 7.A + 7.B
21.2.	Noc s literaturou - spaní ve škole	7.A
24.2.	„Tonda obal na cestách“ – projekt třídění odpadů	1. + 2.stupeň
25.2.	Plavecký kurz Plzeň	2.A + 2.B
25.2.	Exkurze Písek	8.A + 9.A
28.2.	Noc s literaturou - spaní ve škole	7.B
Březen		
5.3.	Plavecký kurz Plzeň	2.A + 2.B
10.3.	Divadlo Alfa Plzeň	4. – 5.roč.
10.3.	Slavnostní předávání „Knihy vzkazů svobodné generace“ ZČU Plzeň	7.B
10.3.	Plavecký kurz Plzeň	2.A + 2.B
11.3.	Projekt s SOUE Plzeň	9.A
Duben		
Květen		
Červen		
15.6.	Výlet Nezvěstice	7.A
17.6.	Výlet Radyně	7.B
24.6.	Výlet Kornatice	7.A
24.6.	Výcházka Radyně	4.A

Bohužel mnoho akcí se díky Covidu -19 od března až do konce školního roku nemohlo uskutečnit.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Během školního roku se neuskutečnilo žádné šetření ČSI

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019 (v tis. Kč)

Príspevek zřizovatele na investice	0
Príspevek zřizovatele na provoz	3 200
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	21 071
Vlastní tržby a výnosy	2 475
Finanční prostředky z dotací a grantů	251
Šablony	726
Příjmy celkem	27 723
Náklady celkem	27 717
Hospodářský výsledek	+ 6

Dary: dostali jsem 24 000,- Kč

/R. Panák 10 tis., K. Švecová 5 tis., H. Zatloukalová 5 tis., Eurodone 4 tis./

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce se naše škola nezapojila do žádného mezinárodního programu

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1.9. 2019 je naše škola zapojena do projektu „Šablony II“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013676. Rozpočet projektu činí 725 708 Kč.

I ve školním roce 2019/2020 byla naše škola zapojena do celostátního projektu „Mléko do škol“ a projektu „Ovoce a zelenina do škol“- firma Bovys.

V roce 2018 byl MŠMT vyhlášen dotační program „Podpora výuky plavání na základních školách. Z tohoto projektu získala naše škola finanční prostředky ve výši 24 000Kč. Tyto finanční prostředky jsou určeny na dopravu žáků na plavecký výcvik. Naše škola realizuje tento výcvik v plaveckém bazénu v Plzni.

I v tomto školním roce je naše škola zapojena do projektu „Sportuj ve škole“. Tento projekt je vyhlášen Asociací sportovních klubů České republiky. Lekce jsou určeny žákům I. stupně navštěvujícím školní družinu, probíhají jednu hodinu týdně a jsou zdarma. Naše škola realizuje 3 lekce v jednom týdnu.

ZŠ Starý Plzenec je zapojena do projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“- tento projekt realizujeme ve spolupráci s SOUE Plzeň.

Od 1.9.2018 je naše škola zapojena do projektu „Síťování v oblasti čtenářské gramotnosti“ - hlavní aktivitou je vzájemné sdílení zkušeností v centrech regionální podpory, realizujeme s Masarykovou ZŠ Zruč-Senec.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není na našem pracovišti založena.

Partnerem pro spolupráci jsou zejména firmy a organizace, např.:

MŠ Starý Plzenec

Město Starý Plzenec

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň

Speciálně pedagogické centrum

Středisko výchovné péče

OSPOD Plzeň

KCVJŠ Plzeň

NPI Plzeň

ASŠK

Krajské ředitelství policie Plzeňského kraje

Úřad práce Plzeň

Hasičský záchranný sbor Plzeň

SDH Starý Plzenec

Divadlo Alfa

Divadlo S+H Praha

Plavecký bazén Plzeň Slovany

Techmania Science center Plzeň

Radovánek

Cinestar Plzeň

DEPO Plzeň

SOUE Plzeň

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy

	Počet	Odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	31	0
Přijetí k základnímu vzdělávání - přestup	2	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad	0	0
Slovní hodnocení	2	0

Počet evidovaných stížností

Celkový počet	0
z toho důvodných	0
z toho částečně důvodných	0
z toho nedůvodných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán pandemií koronaviru a došlo k uzavření všech škol v České republice, a to od 11.března 2020.

Od 25.května 2020 byla školní docházka povolena pro 1. stupeň a v červnu i pro 2.stupeň, ale byla dobrovolná. Podmínkou byla přísná hygienická opatření spočívající zakrýváním úst i nosu rouškami, používáním dezinfekce. Skupiny žáků mohly být maximálně 15ti členné a nesměly se prolínat ani potkávat.

Počet žáků, kteří navštěvovali školu na dobrovolné bázi, byl 75 žáků z 1.stupně a 55 žáků z 2.stupně.

Příloha č. 1

Minimální program primární prevence

1. Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy, který je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů, které do prevence sociopatologických jevů zařazují konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Je určen pro žáky školy v průběhu jejich školní docházky tj. ve věku 6 – 15 let.

Slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Na realizaci MPP se podílí pedagogický sbor a další instituce zabývající se prevencí sociálně patologických jevů. Hlavním cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Dále je naší snahou ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na věk schopná orientovat se v dané problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, vážit si zdraví svého i ostatních, nakládat hodnotně se svým volným časem, zvládat základní sociální dovednosti a preferovat zdravý životní styl. V neposlední řadě je třeba rozvíjet dovednosti, které u dětí a mládeže vedou k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Minimální preventivní program v této podobě není definitivní. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady. Na základě zkušeností se stále snažíme hledat cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

2. Představitelé primární prevence

- ředitelka školy: Mgr. Alice Kellerová
- výchovný poradce: Mgr. Lenka Benediktová
- metodik prevence: Mgr. Martin Benedikt
- třídní učitelé
- ostatní pedagogičtí pracovníci

3. Charakteristika školy

ZŠ Starý Plzenec je úplná škola s devíti ročníky. Počty žáků ve třídách se pohybují v rozmezí 15 - 28. Paralelní třídy (vždy po dvou, A a B) jsou od 1. do 7. třídy, 8. a 9. třída je pouze jedna. Veškeré zázemí pro vyučování (třídy, tělocvična, jídelna, družina, cvičná kuchyně) se nachází v jedné budově a na přilehlých pozemcích. Z kapacitních důvodů pro třetí třídu provizorně zřízeno odloučené pracoviště na Malé Straně v **Raisově ulici 96**. Třídy na obou stupních mají interaktivní tabule, nově byla vybavena učebna výpočetní techniky.

Do školy dojíždějí i žáci z okolních obcí Tymákov, Mokrouše, Lhůta, Štáhlavy, Štáhlavice, Letkov. K rizikovým místům patří z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování především šatny, WC a vnější prostory (hřiště, autobusová zastávka, blízký obchod) ovšem v minimální míře.

Prvky minimální prevence jsou zahrnuty rovněž ve školním řádu. Je pravidelně vyhodnocován a doplňován dle požadavků bezpečnosti. Všichni žáci jsou s ním podrobně seznámeni na začátku školního roku. Zákonní zástupci mají povinnost se s tímto dokumentem seznámit na stránkách školy. Stěžejní je pro ně především problematika zajištění bezpečnosti žáků a jejich omlouvání a uvolňování z vyučování. Seznámení se školním řádem zákonní zástupci stvrzují svým podpisem.

4. Analýza situace

Pokud se na naší škole vyskytnou problémy v oblasti rizikového chování žáků, vždy je řešíme v součinnosti pedagogických pracovníků a rodičů žáků, kterých se problém týká. V minulosti jsme řešili především problémy se záškoláctvím, nevhodným chováním mezi žáky navzájem a úmyslným poškozováním majetku.

Vzhledem k tomu, že patříme mezi školy s nižším počtem žáků, daří se vzniklé problémy včas postihnout a hledat jejich řešení. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity hodiny předmětů výchovného charakteru.

V minulosti se nám osvědčily besedy s Policií ČR, na kterých měli žáci možnost zeptat se na informace, které je nejvíce zajímají. Dále je prevence realizována v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, především v občanské výchově a výchově ke zdraví. Chtějí-li žáci zůstat v anonymitě, mohou své dotazy a návrhy vkládat do „schránky důvěry“.

5. Cíl prevence

- primární prevenci začlenit do každodenního života školy
- zvýšit odolnost dětí a mládeže proti sociálně patologickým jevům
- snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a společenský vývoj dětí
- nabídnout dostatek hodnotných a přitažlivých volnočasových aktivit
- vytvořit optimální klima ve škole, vzájemnou důvěru a pocit bezpečí
- předcházení problémovým situacím (asertivní chování, budování vzájemného respektu, tolerance...)
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými
- respektování odlišností druhých
- posilování právního vědomí
- sexuální výchova a osvěta
- dopravní výchova

6. Preventivní aktivity

Vše je realizováno s přihlédnutím k aktuální epidemiologické situaci v souvislosti s epidemií covid-19, nařízením Vlády ČR a za příslušných hygienických opatření.

Působení při výuce – 1. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Je třeba respektovat věk dítěte a jeho aktuální prožívání světa. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci. Vhodné je využití her, povídek, pohádek, divadelních a filmových představení, besed.

K dalším zásadám, realizovaným tématům a opatřením patří:

- snaha včasné odhalovat specifické poruchy učení nebo jiná postižení
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci - hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování soc.-patologických problémů v třídním kolektivu
- výchova ke zdraví, zdravý životní styl, základní etické a právní normy, dětská práva, zneužívání a týrání dětí, prevence záškoláctví
- ekologická výchova
- důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit (účast v soutěžích výtvarných, sportovních apod.)

Cílem je, aby děti po absolvování 1. stupně uměly:

- znát a v případě potřeby kontaktovat služby poskytující poradenskou pomoc
- rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- zvládat rozdíly v komunikaci se svými vrstevníky a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- mít základní zdravotní návyky
- mít základní informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách a znát následky jejich užívání
- znát základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky
- nebát se informovat o sexuálním zneužívání
- vědět, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva

Působení při výuce – 2. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v především v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, pracovní činnosti, ale vypuštěna by neměla být ani v ostatních školních předmětech. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, skupinová práce, hraní rolí, besed, přednášek.

Zaměření na starší školní věk – prevence = základ předcházení problémům.

V hodinách OV, RV, PČ, VV:

- tematické aktivity ve skupinách, zpracovávání referátů, aktivní podíl při diskuzích, umět prezentovat svou práci i práce ve skupinách, aktivně se podílet na instalaci výstav, výzdoby školy
- všechny práce využít k prezentaci na nástěnkách ve třídě, v prostorách školy
- některé příspěvky aktuálně uvádět na webových stránkách školy, zasílat příspěvky do Radyňských listů, Plzeňského deníku atd.

Občanská výchova, rodinná výchova:

- obecné znalosti o drogách: 6. – 7. ročník
- drogy legální a nelegální: 6. – 7. ročník
- nácvik odmítnutí drogy, reklamní triky, centra odborné pomoci: 6. – 7. ročník
- virtuální drogy – patologické hráčství a závislosti na počítačových hrách: 6. – 7.
- videopořady, filmy a dokumenty s drogovou problematikou jako např. Perníková věž (ČR), Requiem za sen (USA), Trainspotting (VB), PIKO (ČR), Katka (ČR): 6. – 8.
- osobní hygiena: 6. – 8.
- úrazy, prevence, ošetření: 6. – 8.
- týrání, zneužívání dětí, šikanování, nebezpečí vyplývající z kontaktu s neznámou osobou: 6. – 7.
- komunikace, výměna názorů, řešení konfliktů, asertivní chování: 6. – 8.
- sebepoznání, sebehodnocení: 6. – 8.
- pohlavně přenosné nemoci, prevence, přenos: 6. – 7.
- vývoj plodu, těhotenství, porod: 6. – 7.
- dětská prostituce, prostituce dospělých: 6. – 7.
- naučit děti využívat schránku důvěry k podávání svých námětů, stížností, dotazů: 6. – 8. ročník, možno i nižší ročníky
- seznámení dětí s možností konzultace s metodikem primární prevence, výchovným poradcem

Český jazyk, literární výchova:

- slohové práce na témata týkající se závislosti, násilí, kriminality mládeže, vhodného chování – na jejich základě rozvíjet diskuzi
- seznámit děti s knihami o drogové tematice – např. Radel John: Memento, Christiane F.: My děti ze stanice ZOO...

Přírodopis:

- lidské tělo, biologie člověka – důsledky návykových látek
- drogy ve zdravotnictví
- botanika – přírodní drogy, původ drog, šlechtění, dostupnost
- druhy drog – houby, rostliny, žáby

Chemie:

- syntetické drogy – důsledky na metabolismus, chemické mechanismy drog v těle

Zeměpis:

- původ a výskyt drog, tradice a kulturní odlišnosti v užívání drog

Matematika:

- propočítat finanční náročnost kouření a ukázat jiné možnosti využití peněz
- ze statistik zjistit souvislost mezi kouřením a délkou života
- spočítat finanční náročnost nelegálních drog – použít dostupné průměrné ceny

Tělesná výchova:

- zapojit co nejvíce žáků do sportovních aktivit – Vánoční laťka, Velikonoční laťka, lyžařské kurzy, Den dětí, různé turnaje, soutěže ve škole i mimo školu

Cílem je, aby žáci po absolvování ZŠ uměli a znali:

- význam harmonických mezilidských vztahů pro zdraví
- respektovat odlišné názory, způsoby a chování lidí, být tolerantní k menšinám
- spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- orientovat se v problematice závislosti, pojmenovat základní návykové látky a znát jejich účinky na lidský organismus
- vědět, kde hledat odbornou pomoc a kontaktní místa pro danou problematiku
- znát zásady hygieny a zdravého životního stylu
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát základní právní normy
- umět se rozhodovat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí
- zvládat základní sociální dovednosti
- znát významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí

7. Spolupráce s ostatními subjekty

- PPP Plzeň – konzultační hodiny pro pomoc v oblasti primární prevence, vyšetřování žáků, programy projektu KPZ PPP
- Středisko výchovné péče v Plzni – poruchy chování žáků, možnosti řešení
- Speciální pedagogické centrum ve Zbůchu
- Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. – využívání programové nabídky
- Středisko pro prevenci, léčbu a následnou péči drogově závislých – POINT 14
- Úřad práce Plzeň – jih – poradenský úsek – aktuální informace z oblasti volby povolání, informační materiály, návštěvy žáků 9. třídy, dle potřeby i s rodiči

- Divadlo Alfa – výběr z nabídky
- Policie ČR, KHS, OÚ, SDH Starý Plzenec, HZS Plzeň, Zdravotní škola, Diecézní charita Plzeň, o. s. Život dětem, Fond Sidus, odborní lékaři...

8. Ovlivnění volného času

- pravidelně aktualizovat nástěnku věnovanou sociálně patologickým jevům a jejím prostřednictvím informovat žáky, rodiče, učitele i ostatní veřejnost o možnosti využití volného a poradenského systému pro žáky školy
- nabídnout žákům co nejširší spektrum zájmových útvarů ve škole i mimo ni
- možnost využití žakovské knihovny o hlavní přestávce a volných hodinách před odpoledním vyučováním

9. Vzdělávání učitelů

- knihovnu a videotéku školy průběžně doplňovat aktuálními materiály
- účastnit se tematicky zaměřených školení – dle nabídky
- vzájemně se informovat o školeních – předávat si informace
- informovat učitele o akcích s tematikou PPJ – na nástěnkách ve sborovně, na pedagogických radách, popř. ihned – dle důležitosti

10. Spolupráce školy s rodiči

- získávat rodiče pro užší spolupráci se školou, udržovat pravidelný kontakt mezi rodiči a třídními učiteli
- pravidelná kontrola elektronických žakovských knížek, zpětná vazba s třídním učitelem
- včasné hlášení absence, nepodporovat záškoláctví
- informovat rodiče o možnosti konzultací s výchovným poradcem nebo metodikem primární prevence
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály
- zapojit rodiče do aktivit školy

11. Uplatňování represivních nástrojů

- seznámit žáky s postihy ze strany školy za přestupky v oblasti sociálních patologických jevů
- každý případ řešit okamžitě za úzké spolupráce s rodiči žáka a s příslušnými institucemi

Zpracoval: Mgr. Martin Benedikt

POSTUP TŘÍDNÍHO UČITELE, MÁ-LI PODEZŘENÍ NA ŠIKANU

(příloha Minimálního preventivního programu)

Je důležité dodržet pořadí těchto kroků, žádný nevynechat (pokud je v některém z kroků podezření vyvráceno, další už pochopitelně nenásledují).

1. *konfrontovat* svá pozorování s dalšími kolegy, nezapomenout na předchozího třídního učitele
2. co nejdříve *oznámit* své podezření vedení školy, výchovnému poradci, *konzultovat* další postup, dohodnout se, zda další vyšetřování povede třídní učitel nebo jiná osoba (měl by to být člověk znalý problematiky), případně přizvat psychologa
3. *mezi čtyřma očima* a bez zbytečného „humbuku“ *vyslechnout více nezaujatých svědků* – důležité věci zapisovat, porovnávat, věnovat pozornost nesrovnalostem v časech a místech
4. *spojit se s rodiči* případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany, spolupráce s nimi
5. teprve nyní *vyslechnout oběť* – citlivě, zcela diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací, tento pohovor musí provádět osoba, které oběť důvěřuje
6. *vyslechnout agresory* – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu odpovědí, je-li pachatelů více, soustředit se na rozpory ve výpovědích, vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování
7. požádat vedení školy o *svolání výchovné komise*, která na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku, potrestání agresorů je individuální a závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jednalo o první případ, či recidivu
8. individuálně *pozvat k jednání rodiče agresorů*, seznámit se situací, domluvit se na opatřeních, odmítají-li spolupracovat, zvážit oznámení na OSPOD či Policii ČR, v otázce trestu nepřistupovat na kompromisy
9. *pozvat rodiče obětí*, seznámit se situací, domluvit se na opatřeních
10. teprve nyní *rozebrat situaci se třídou* (vynechat případné citlivé detaily), prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků TŘÍDU NADÁLE POZORNĚ SLEDOVAT !
11. pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, *měl by odejít agresor a nikoli oběť !*

Příloha č.2

Zpráva výchovného poradce

Práce výchovného poradce vycházela z plánu, který vznikl v září 2019. Školní rok byl poznamenán mimořádnou situací z důvodu pandemie nákazy CoVid-19.

Ve školním roce 2019/2020 evidovala škola 46 žáků s SVP. Vzdělávání těchto žáků bylo realizováno na základě doporučení z PPP Plzeň. PPP Plzeň doporučila 11 žákům podpůrná opatření 3. stupně, jednomu žákovi podpůrná opatření 4. stupně. Dle IVP bylo v tomto školním roce vzděláváno 32 žáků. Na základě doporučení PPP Plzeň pracovalo se žáky 6 asistentek pedagoga. V období uzavření škol probíhala spolupráce žáků s asistentkami elektronicky. Všechna IVP byla na konci školního roku vyhodnocena a v září 2020 budou konzultována s poradenským zařízením. Pedagogická intervence probíhala u 8 žáků, přičemž u jednoho chlapce byla na konci 1. pololetí zrušena na žádost matky. V 1.-3. ročníku bylo zažádáno o vyšetření několika dalších žáků, kteří mají problémy se zvládáním učiva a udržením tempa. Tito žáci navštívili poradenské zařízení ještě před zavedením Covid-19 opatření a v současné době škola čeká na výsledky vyšetření.

Během školního roku 2019/2020 nedošlo k žádným závažným kázeňským problémům. V případě potřeby VP kontaktoval rodiče a došlo k řízené diskuzi mezi rodiči, vedením školy, třídní učitelkou a VP. Tato sezení pomohla k řešení problematických situací.

Ve školním roce 2019/2020 měla ZŠ Starý Plzenec jednu 9. třídu s 24 žáky. V říjnu 2019 absolvoval VP setkání výchovných poradců se zástupci středních škol. Následně byly žákům rozdány Atlasy školství 2020/2021 a informační brožury některých středních škol. Na webových stránkách školy byla zřízena sekce Žáci 9. ročníku, kam byly postupně umísťovány informace o středních školách, data dnů otevřených dveří apod. V prosinci 2020 proběhla exkurze žáků 9. ročníku na úřad práce. Výchovný poradce byl žákům k dispozici pro potřebu konzultace výběru střední školy nebo učiliště. Přestože žáci odevzdávali přihlášky k dalšímu vzdělávání tradičně a připravovali se na dubnový termín JPZ, nákazová situace v ČR situaci změnila. Po uzavření školy probíhala komunikace VP se žáky pouze elektronicky. JPZ proběhla až v červnu 2020. Po alespoň částečném otevření škol probíhala dvakrát týdně příprava žáků na JPZ. Přípravu lze hodnotit jako úspěšnou, neboť všichni žáci byli přijati na jimi zvolené školy.

Přestože byl letošní školní rok poznamenán pandemií Covid-19, lze ho z hlediska VP hodnotit jako úspěšně. Společnými silami zaměstnanců školy, žáků i rodičů se podařilo distančně zvládnout nejen výuku, ale také umístění žáků na střední školy i zápis budoucích prvňáčků. Dokud probíhala prezenční výuka, stihli žáci 2. stupně absolvovat také velmi zajímavou preventivní přednášku Řekni drogám ne.

Vypracovala: Mgr. Lenka Benediktová

Příloha č. 3

Zpráva metodika ICT

Školní rok 2019/2020 přinesl z hlediska ICT do školy mnoho nového. Největším počinem byla rekonstrukce ICT učebny, kde došlo k vybavení novým nábytkem, projektorem a reproduktory. Vybavení novými PC stanicemi se podařilo během prázdnin. Škola je zapojena do projektu šablony II., ze kterého se podařilo získat 20 iPadů a nabíjecí stanici iKufr na 20 zařízení. Tyto tablety budou od října 2020 zapojeny do výuky. Společně s těmito novými iPady škola vlastní dalších 30 iPadů mini, které jsou používány nejčastěji ve strategii tzv. mobilní učebny. Některé tablety jsou nastálo k dispozici žákům se SVP. Asistentky dotyčných žáků jimi obohacují výuku. Vzhledem k vyššímu počtu mobilních zařízení ve škole iKufr velmi usnadnil nabíjení. Někteří pedagogové ve škole začínají pozvolna využívat princip BYOD, tedy zapojení žákovských zařízení do výuky. Z tohoto je patrné, že výuka s mobilními technologiemi je na ZŠ Starý Plzenec velmi podporována. Během školního roku bylo nutné provádět běžnou údržbu zařízení, jako výměna baterií notebooků, reinstalace operačního systému apod.

Vzhledem ke stavu pandemie probíhalo téměř celé druhé pololetí distančně a pokud možno online. Na webových stránkách školy byla zřízena sekce Domácí úkoly, kam bylo pravidelně přidáváno učivo. Starší učivo zůstávalo v archivu. Někteří učitelé zkoušeli online hodiny. Využívali nejčastěji aplikaci Google Meet, Jitsi Meet nebo videohovory přes Facebook. Při distanční výuce byly využité taky aplikace Socrative, Learning apps, Quizlet aj. Na žádost učitelů prvního stupně byla škola zaregistrována do výukové aplikace Umíme to. Pomocí této aplikace dostávali žáci úkoly z Čj, M i cizích jazyků.

Slabší stránkou dále zůstává DVPP v oblasti výukového softwaru. Naplánovaná školení z důvodu karantény neproběhla. Vzdělávání pedagogů v práci s moderními vzdělávacími aplikacemi tak zůstává cílem do dalších let. Mimo to bude škola pokračovat v modernizaci stárnoucího hardwaru, přičemž prioritní jsou PC do počítačové učebny, dále notebooky některých pedagogů

Vypracovala: Mgr. Lenka Benediktová

Příloha č. 4

Závěrečná zpráva předmětové komise přírodních věd

Cíle, které jsme splnili:

- Zrealizovali jsme několik exkurzí a výletů
 - o fyzikální
 - Dny vědy Plzeň
 - o zeměpisná
 - Mariina vyhlídka
 - Vlčtejn
 - vánoční Praha
 - Těnovice
 - o přírodopisná-Zoo PlzeňOstatní plánované akce nemohly být uskutečněny.
- Žáci 9. ročníku zvládli úspěšně přijímací zkoušky a všichni jsou přijati
- Pořádali jsme několik soutěží a akcí
 - o Pythagoriáda – 3 úspěšní řešitelé
 - o Biologická olympiáda - 2 do okr. kola
 - o Přírodovědná školní soutěž
 - o Přírodovědná soutěž Nezvěstice
- Okresní kola ani další soutěže z objektivních důvodů neproběhla.
- Upravili jsme ŠVP přírodovědných předmětů v souvislosti s neprobraným učivem.
- Změnili jsme váhu známek v hodnocení podle ŠOL
- Spolupracovali jsme na projektu SOUE Plzeň

Co se nepodařilo:

- V některých hodinách se objevuje příliš časté memorování namísto práce s informacemi.
- Vést žáky k samostatnému uvažování
- Některé z možných příčin: nechut' dětí myslet, odchody i průměrných na víceletá gymnázia,...

Cíle pro příští rok:

- Používat při hodinách digitální učební materiály
- Uskutečnit projektový den s přírodovědnou tematikou
- Opět uspořádat vánoční přírodovědnou soutěž
- Využívat více ICT
- Napravit nedostatky způsobené pandemií
- Pomáhat neaprobovaným učitelům

Vypracoval: Mgr.Milan Florian

Příloha č. 5

Závěrečná zpráva předmětové komise humanitních věd

Český jazyk, cizí jazyky, dějepis

1. Hodnocení celoroční práce
2. Vzhledem k uzavření škol 11.3. 2020 nebyl ve většině ročníků splněn ŠVP a bude nutné učivo převést do dalšího ročníku. Byla nutná úprava ŠVP formou dodatku.
3. Kontrola plnění IVP – žáci, popř. APOD.
4. Všichni učitelé museli vzhledem k přechodu na distanční výuku komunikovat s žáky elektronickou formou (e-mail, videokonference, zvukové záznamy)
5. Plánovaná PC školení se vzhledem k pandemii Covid-19 neuskutečnila.
6. Ve školním roce 2019/2020 se naši žáci zúčastnili pouze filmového festivalu Juniorfest, ostatní akce byly zrušeny.

Vypracovala: Mgr. Irena Holoubková

Příloha č. 6

Závěrečná zpráva předmětové komise výchovných předmětů

1. Začátkem roku jsme aktualizovali ŠVP. Zaměřili se na předměty, které vyučovali neaprobovaní učitelé – VV, HV, RV, PD
2. V hodinách jsme využívali svých digitálních materiálů a i jiné webové stránky s výukovými programy.
3. Došlo k předání funkce výchovného poradce – od 1.9. je výchovnou poradkyní Lenka Benediktová, která bude studovat na PF potřebný obor.
4. Paní učitelka Irena Holoubková rozjela projekt „Sportuj ve škole“ podporovaný MŠMT. Zapojeny jsou děti 2. - 3. ročník, 4. – 5. ročník – 2x týdně. Florbal chlapců VI. – IX. třídy – M. Trojanec, florbal dívky VI. – VII. Třídy – I. Holoubková, 3x miniházená – III. – V. tříd – I. Holoubková, házená – krajské finále dívek VI. – IX. třídy – I. Holoubková. V naší tělocvičně proběhla „Vánoční laťka“ pro oba stupně, soutěž v přehazované pro 6. a 7. třídu, v sokolovně soutěž v odbíjené pro 8. a 9. třídu.
5. Také třídní učitelé se zapojili do sportovního vyžití žáků. V Jump aréně byly VII.A a VIII.A. Osmáci byli ještě bruslit v Aréně Plzeň.
6. 11.12. navštívili deváťáci Úřad práce Plzeň – město. V rámci volby povolání si vyslechli přednášku a absolvovali testy na PC s vyhodnocením jejich možností s ohledem na jejich osobní předpoklady.
7. V letošním roce proběhla sbírka FOND SIDUS. Na prodej byly magnetky, dárkové balíčky se zrnkovou kávou, gumové náramky... Bylo vybráno celkem 5 800,- Kč.
8. Od 18.9. pokračovala naše škola v tzv. Projektu SOUE Plzeň. S 9.A jezdí do Plzně p. učitel Milan Florian. Hlavním cílem projektu je zvýšit zájem mladé generace o studium technicky zaměřených oborů a celkové posílení prestiže řemeslných profesí.
9. Před adventním obdobím vyráběly děti všech tříd výrobky na Vánoční jarmark ve Starém Plzenci, kde měla škola několik stánků.
10. VII.B se svojí třídní byla v ZČM na interaktivní výstavě „Svobodná generace“.
11. Šestáci se zúčastnili pravidelné přednášky „Preventivní dentální program“.
12. Deváťáci absolvovali přednášku s besedou na téma „Šikana, kyberšikana“ – akci zajišťovala Policie ČR.
13. 24.1. celé dopoledne se vystřídali žáci II. stupně na přednášce „Řekni drogám NE“. Zajistil ji spolek Řekni NE drogám – řekni ANO životu. Působí v ČR od roku 2002. Celá akce byla přijata pozitivně dětmi i vyučujícími.
14. Vzhledem k nedostatku sněhu v Železně Rudě byl zrušen lyžařský kurz, dětem byla vrácena záloha.
15. Od 11.3. byla uzavřena naše ZŠ – mimořádná situace – Covid 19. V celé republice bylo přistoupeno k distanční výuce – do ní byli zapojeni učitelé, žáci a rodiče. Do konce školního roku se normální výuka nerozjela, postupně docházelo k rozmělnění opatření – vše řídilo MŠMT ČR.
16. V distanční výuce nešlo probrat některé učivo, proto jednotliví učitelé svých předmětů vypracovali Dodatek k ŠVP. Neprobraná látka některých předmětů bude zařazena na

začátek nového školního roku. V dodatku bude i uvedeno, který předmět byl probrán beze zbytku.

17. I v letošním roce došlo k ničení školního majetku (dveře, okno) – tři žáci IX.A obdrželi důtku třídního učitele.
18. Žák IX.A dostal pochvalu za pohotovou reakci a pomoc při organizaci Vánoční laťky pro I.stupeň. Došlo zde k úrazu žáka – zavolal záchranku a poskytl mu první pomoc.
19. Výzdoba školy byla měněna v průběhu roku –podíleli se na ní žáci v hodinách výtvarné výchovy.
20. Učitelé výchovných předmětů zpracovali „Přehled akcí“, které sami pořádali, a nebo se jich zúčastnili.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Matoušková

Příloha č. 7

Závěrečná zpráva metodického sdružení

Ve školním roce 2019/20 se metodické sdružení sešlo 25. 9. a druhé setkání se uskutečnilo po uvolnění mimořádných opatření. Důležité a aktuální záležitosti byly řešeny podle potřeby i mimo vyhrazené schůzky.

Letos pracovaly na 1. stupni tyto zájmové kroužky: Šikovné ruce – A. Morgensternová, Sportovní – J. Hermanová, Keramický kroužek - J. Toušová, Anglický jazyk – J. Kozáková, projekt Sportuj ve škole – I. Holoubková.

Vzhledem k situaci, která nastala po 10. 3. 2020, jsme operativně řešily vzniklé problémy.

Při zadávání úkolů k distanční výuce jsme využívaly různé vzdělávací www stránky, například se osvědčily: rysava.websnadno, skolakov, www.onlinecviceni.cz, www.mojecestina. Využily jsme také program Umímeto, kam se zapojilo 150 žáků. Naprostá většina žáků pracovala a úkoly zaslala svým třídním učitelům. Po 25. 5. se do prezenční výuky zapojilo 75 žáků prvního stupně, kteří pracovali v 5 skupinách po 15 žácích.

Při hodnocení žáků na vysvědčení jsme se držely pokynů MŠMT.

Schůzky MS nám pomáhaly společně řešit různé úkoly. Zaměřily jsme se na tvorbu nových IVP, předávaly si navzájem osvědčené způsoby práce a také získané informace na DVPP. Těchto akcí jsme se účastnily dle přihlášek, ale některé akce se vůbec neuskutečnily. Společně jsme vybíraly nové pomůcky a učebnice, informovaly se navzájem o akcích, kterých jsme se zúčastnily.

V příštím školním roce budou dvě první třídy a budou se učit podle analyticko – syntetické metody, proto byly zakoupeny učebnice, které jmenované metodě vyhovují. Z kapacitních důvodů bude výuka 3. ročníků opět přesunuta v příštím školním roce na Malou Stranu.

Přestože hodně akcí a soutěží bylo v tomto školním roce zrušeno, žáci se zúčastnili například sportovních soutěží v házené, navštívili dopravní hřiště, plavecký výcvik, soutěž ve skoku vysokém, uskutečnila se přednáška o třídění odpadů, zúčastnili se několika filmových a divadelních představení v DD Alfa a Divadla Spejbla a Hurvínka v Praze. Proběhl i prodej výrobků na Vánočních trzích.

Na druhé schůzce MS v červnu jsme se navzájem seznámily s tím, která látka nebyla probrána z důvodů uzavření škol.

Vypracovala: Mgr. Martina Soušková

Příloha č. 8

Závěrečná zpráva metodika prevence

1. Úvod

Během školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v Minimálním preventivním programu (MPP). Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině i ve třídě. Veškeré své připomínky mohli žáci vhazovat do schránky důvěry v 1. patře školy. Několik vztahových problémů se řešilo ve třídě 5. A. Hned na počátku prvního pololetí bylo třeba řešit také poškození školního majetku na chodbě i ve třídě 9. A (okno a dveře). Tyto méně závažné případy v oblasti primární prevence byly řešeny pohovorem s třídním učitelem, ředitelkou školy, případně návštěvou rodičů dítěte a společně byla dohodnuta náprava. Snižovaná známka z chování nikomu udělena nebyla. Problémy se záškoláctvím, které se ve škole objevily v loňském školním roce 2018 -2019 se tentokrát téměř neřešily, protože problémové rodiny, se ze Starého Plzně odstěhovaly. Speciální důraz na finanční gramotnost byl kladen především v osmém ročníku v rámci občanské výchovy. Proběhlo také několik sbírek ve prospěch nadací a útulů. Dění ve škole i plánované akce ovšem velmi poznamenal výskyt onemocnění covid-19 a následné uzavření škol od 11. března 2020. Velká část plánu tak nebyla realizována a byl splněn jen částečně.

Největší výzvou druhého pololetí se tak pro všechny žáky, zákonné zástupce i pedagogy po uzavření škol stala distanční výuka. Ze dne na den se přešlo na elektronickou formu komunikace. Učitelé prvního stupně komunikovali především se zákonnými zástupci, na stupni druhém už mohli třídní učitelé kontaktovat i žáky samotné. Rozhodně nejen žáci tedy zapracovali na své počítačové gramotnosti. Svých nových rolí se všichni zúčastnění zhostili výborně, z rodičů se stali učitelé, pedagogové poskytovali vzdělávací konzultace a zpětnou vazbu. Že by některý z žáků podmínky k distanční výuce neměl, nikdo z vyučujících nezjistil. Dle očekávání se ovšem objevili zvláště na 2. stupni žáci, kteří vědomě nespolupracovali, což někdy bohužel nezlepšil ani rozhovor se zákonným zástupcem. Ač žáci podmínky měli, což zákonný zástupce i potvrdil, vždy byla bez výjimky slibována náprava, ne vždy k ní došlo.

2. Spolupráce s ostatními subjekty

- PPP Plzeň – konzultační hodiny pro pomoc v oblasti primární prevence, vyšetřování žáků, programy projektu KPZ PPP
- Středisko výchovné péče v Plzni – poruchy chování žáků, možnosti řešení
- Speciální pedagogické centrum ve Zbůchu

- Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. – využívání programové nabídky
- Středisko pro prevenci, léčbu a následnou péči drogově závislých – POINT 14
- Úřad práce Plzeň – jih – poradenský úsek – aktuální informace z oblasti volby povolání, informační materiály, návštěvy žáků 9. třídy, dle potřeby i s rodiči
- Divadlo Alfa – výběr z nabídky
- Policie ČR, KHS, OÚ, SDH Starý Plzenec, HZS Plzeň, Zdravotní škola, Diecézní charita Plzeň, o. s. Život dětem, Fond Sidus, odborní lékaři...

Plánované dotazníkové šetření nebylo realizováno a přesouvá se na školní rok 2020/2021.

3. Spolupráce školy s rodiči

- na třídních schůzkách informovat rodiče o Minimálním preventivním programu
- získávat rodiče pro užší spolupráci se školou, udržovat pravidelný kontakt mezi rodiči a třídními učiteli prostřednictvím třídních schůzek, případně jindy po vzájemné dohodě
- informovat rodiče o možnosti konzultací s výchovným poradcem nebo metodikem primární prevence
- nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály
- zapojit rodiče do aktivit školy

Vypracoval: Mgr. Martin Benedikt